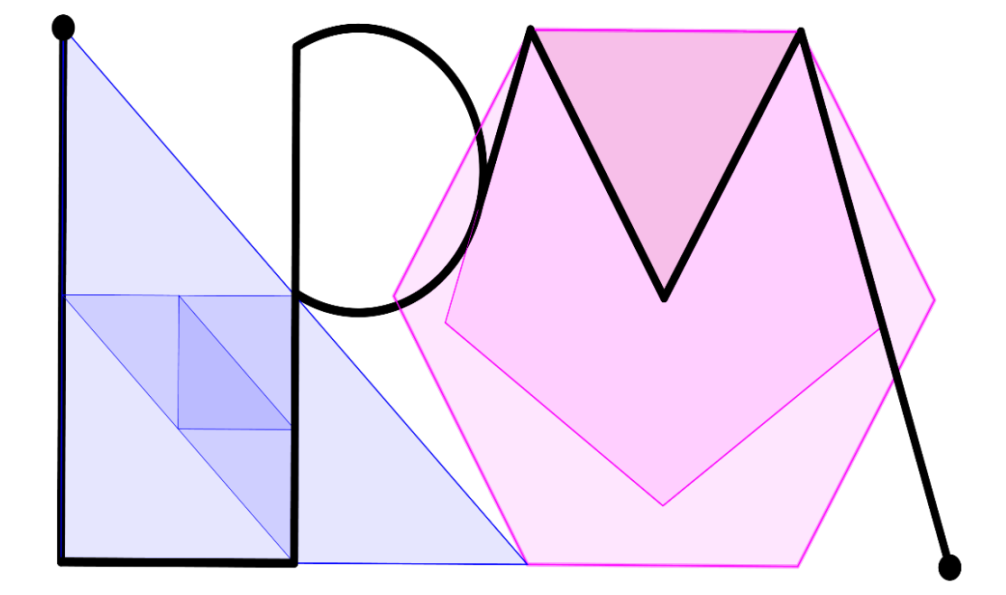




LICEO POTENZIATO in MATEMATICA

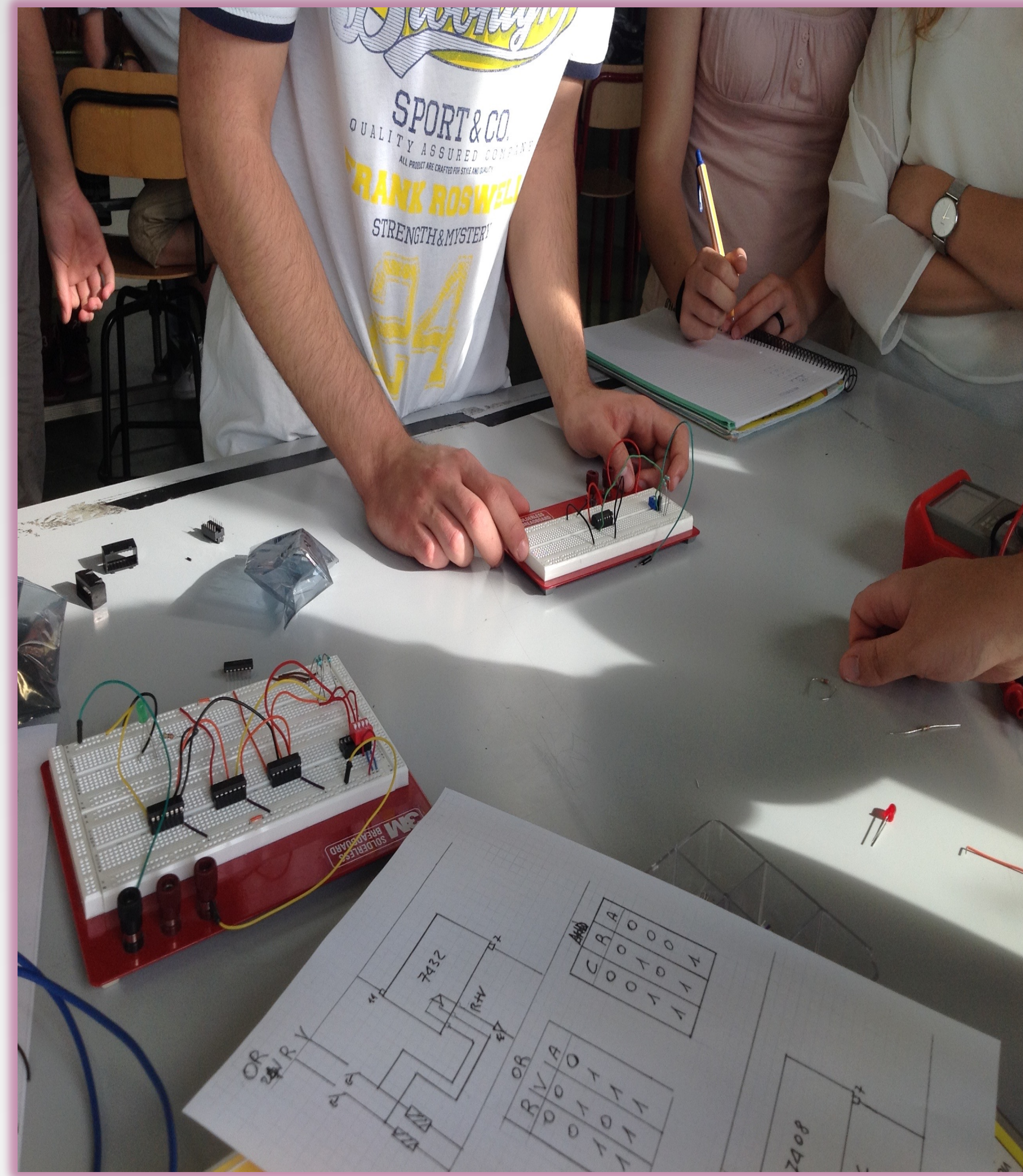


IN BREVE

Il Liceo Potenziato in matematica (LICEO MATEMATICO) ha l'intento di accrescere e approfondire le conoscenze della Matematica e delle sue applicazioni e allo stesso tempo di favorire collegamenti fra la cultura scientifica e la cultura umanistica nell'ottica di una formazione culturale completa ed equilibrata.

Il monte ore è aumentato di un'ora alla settimana, prevista in uno dei giorni in cui gli allievi escono alle 12, per un totale di 33 ore annuali.

Gli allievi potranno scegliere all'inizio dell'anno scolastico se seguire il percorso liceale con potenziamento in matematica. **L'adesione è facoltativa e gratuita.**



METODOLOGIE

- Ricerca-azione
- Cooperative Learning
- Didattica Laboratoriale (Excel)
- Peer Education
- Lezione frontale (ridotta al minimo)

VANTAGGI

Visione della **Matematica come formativa** per lo studente: valenza duplice della matematica, strettamente culturale da un lato e applicativa dall'altro.

Il LPM mira a sviluppare tre macro-aree di competenze:

- **CONOSCERE** meglio alcuni nodi concettuali della matematica
- **RISOLVERE/PORSI PROBLEMI** in modo simile a quello attraverso cui gli scienziati indagano la realtà;
- **ARGOMENTARE** e motivare le risposte.

LPM: COSA NON É

- Non è una attività di recupero.
- Non è uno spazio in cui si svolgono esercizi più complicati.
- Non costituisce un ulteriore carico di lavoro da svolgere a casa.
- Non si propone di anticipare contenuti universitari.
- Non è un percorso riservato ai "bravi"; si rivolge a tutti gli alunni che mostrano curiosità di capire e di conoscere.

LPM: COSA É

- É una opportunità per gli allievi di applicare i metodi della ricerca matematica confrontandosi tra pari.
- Sviluppa competenze di base (le metodologie utilizzate aiutano a comunicare, argomentare, congetturare, risolvere).
- É un ponte verso lo studio di altre discipline (mostra la matematica dove apparentemente non c'è).
- Promuove un atteggiamento amichevole nei confronti della matematica (il piacere di fare matematica liberi dai vincoli dei curricula disciplinari, liberi dalle interrogazioni e verifiche)

CHI

- Il progetto è coordinato dal Dipartimento di Matematica "G. Peano" (Università degli Studi di Torino). Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica: proff. Ferdinando Arzarello, Francesca Ferrara, Ornella Robutti.
- Collaboratori: Giulia Ferrari, Elisa Gentile
- Una docente del Liceo sta partecipando da oltre un anno e continuerà a partecipare agli incontri di formazione specialistica presso L'Università di Torino per poter coordinare le attività svolte nel LPM.